

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Клетинский детский сад»

Касимовского муниципального округа Рязанской области  
(МБДОУ «Клетинский ДС»)

391361, Рязанская область, м.о. Касимовский, д.Клетино, зд. 67а, ; тел. 8(49131) 95876,

Е- mail: ds.kletino@ryazan.gov.ru

ОГРН: 1026200863424 ИНН /КПП: 6204005103/620401001

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и  
молодежной политики администрации  
Касимовского муниципального округа  
Рязанской области

И.Е.Голубева  
«\_\_\_» 20\_\_ г.



УТВЕРЖДЕНО



Заведующий  
МБДОУ «Клетинский ДС»  
Н.А.Соколова  
подпись от 29.08.2025 № 77 - ОД

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Клетинский детский сад»

Касимовского муниципального округа Рязанской области

(МБДОУ «Клетинский ДС»)

д.Клетино, 2025г.



## Содержание:

№	Оглавление	Стр.
п/п		
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Информационная справка об образовательном учреждении	7
	Общие сведения о ДООУ	7
	Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Клетинский ДС»	7
	Кадровая характеристика	10
4.	Концепция и стратегия развития	11
5.	План действий по реализации программы	12
5.1	Управление качеством дошкольного образования	14
5.2	Программное обеспечение	15
5.3	ИКТ	16
5.4.	Здоровьесберегающие технологии	17
5.5.	Кадровая политика	20
6.	Ожидаемые результаты Программы	22





### Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Клетинский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (далее Программа) является локальным нормативным актом
Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Клетинский ДС» за предыдущий период.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями № 955 от 08.11.2022)</p> <p>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028.</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642. «Развитие образования до 2030 года» Определяет приоритетные направления развития образовательной системы, которые учитываются при планировании развития ДОУ.</p> <p>6.Указы Президента РФ:</p> <p style="padding-left: 20px;">от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p style="padding-left: 20px;">от 09 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p style="padding-left: 20px;">от 17 мая 2023 года №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года»;</p>

	<p>7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), например, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28). Устанавливают требования к условиям организации образовательного процесса, безопасности и здоровью детей.</p> <p>8. Конституция Российской Федерации</p> <p>9. Устав ДОУ</p>
Цель Программы	<p>Повышение качества дошкольного образования в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условие для реализации качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</li> <li>2. Внедрить инновационные технологии для формирования базовых навыков у дошкольников и укрепить ИКТ компетенции педагогов и управленцев.</li> <li>3. Сделать дошкольное образование более открытым через вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ.</li> <li>4. Сформировать здоровьесберегающую среду для воспитанников и персонала.</li> <li>5. Обновить материально техническую базу и предметно пространственную среду для эффективной реализации программы ДОУ.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы	<p>Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг в условиях инновационного режима развития ДОУ.</p> <p>Обновить развивающую предметно-пространственную среду с использованием инновационных материалов и оборудования (интерактивные панели, конструкторы нового поколения, лаборатории для экспериментирования), способствующая познавательной активности и творческой самореализации воспитанников в условиях цифровой трансформации общества</p> <p>2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения</p>



	<p>инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в обучении и воспитании.</p> <p>3. Увеличилось количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия).</p> <p>4. Удвоилась организация спортивных праздников и семейных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни. Вырос уровень подготовки сотрудниками методов здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, релаксационные техники); Усовершенствование медико-профилактических работ и проведение просветительских мероприятий для родителей по вопросам режима, питания и двигательной активности детей;</p> <p>5. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база организации в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Клетинский ДС» от 01.09.2025 № 106-ОД.</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Клетинский ДС» Соколова Наталья Александровна.</p> <p>Секретарь: Тарасова Елена Ивановна</p>
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – 2026 первое полугодие год;</p> <p>II этап - 2026-2027 учебный год;</p> <p>III этап - 2027-2028 учебный год;</p> <p>IV этап - 2028-2029 учебный год;</p> <p>V этап - 2029-2030 учебный год</p>
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Клетинский ДС».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Клетинский ДС»</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Качество дошкольного образования сегодня одна из наиболее значимых проблем образовательной повестки. В современных условиях каждое ДОО постоянно должно доказывать свою привлекательность, оригинальность и необходимость:

- находить собственную уникальную позицию в образовательном пространстве;
- регулярно подтверждать свою востребованность и ценность;
- демонстрировать отличительные черты и конкурентные преимущества.

Ключевым инструментом решения этих задач выступает высокое качество учебно-воспитательной и развивающих процессов.

Именно оно определяет достоинство, ценность и практическую значимость дошкольного учреждения.

Современная парадигма образования смещает акцент с простого усвоения знаний на целостное развитие личности ребёнка. Дошкольное образование становится важнейшим этапом, на котором:

- закладываются основы познавательной деятельности;
- формируются навыки саморазвития;
- развивается способность ориентироваться в социальной среде.

Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития как проект перспективного развития МБДОУ призвана обеспечить:

Устойчивое развитие ДОО в соответствии со стратегией развития российского образования и достижение качественно нового уровня дошкольного образования.

Разработку и внедрение инновационных образовательных моделей, полностью соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Качественное выполнение государственного задания по предоставлению образовательных услуг с учётом законодательных норм и запросов всех участников образовательных отношений.

Координацию усилий всех заинтересованных сторон (педагогов, родителей, социальных партнёров) для достижения программных целей.

В основе реализации Программы лежит программно-проектный метод, гармонично сочетающий:

- стратегическую направленность управленческой деятельности администрации;
- творческую активность и инициативу педагогического коллектива.

Выполнение государственного задания осуществляется через систему взаимосвязанных направлений, включающих комплекс целевых задач и мероприятий.

Их общая цель — обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования в соответствии с установленными показателями эффективности работы ДОО.

Инициативные предложения педагогов оформляются в виде педагогических проектов. Их реализация позволяет:

- повысить общую эффективность деятельности ДОО;
- добиться высокого уровня удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.



### **3. Информационная справка об образовательном учреждении**

#### **Общие сведения о ДООУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Клетинский детский сад Касимовского муниципального округа Рязанской области. Проектная мощность детского сада – 55 детей

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Клетинский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области

Сокращенное наименование: МБДОУ « Клетинский ДС »

Тип: бюджетное учреждение.

Организационно – правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование - Касимовской муниципальный округ Рязанской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Место нахождения и юридический адрес: 391361, Рязанская область, м.о. Касимовский, д.Клетинское, д.67а;

Телефон: (49131) 95876;

Электронная почта: ds.kletino@ryazan.gov.ru

Адрес сайта: <https://ds-kletinskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Филиалов учреждение не имеет.

#### **Деятельность ведется на основании:**

- Лицензии серия 62Л01 №0000198, Регистрационный № 04-4327, выданной 14 декабря 2020 г.;
- Устава МБДОУ « Клетинский ДС», утвержденного Постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области от 24.12.2024 года № 1782;
- ИНН 6204005103.

#### **Предметом деятельности учреждения является:**

Предметом деятельности ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1.5 лет до 8 лет.

#### **Основные виды деятельности:**

- 85.11. – дошкольное образование;
- 88.91 - деятельность по дневному уходу за детьми (присмотр и уход);
- 85.41 – дополнительное образование.

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье); с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ « Клетинский ДС» функционируют 2 разновозрастные группы, которые посещают 23 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**

## **МБДОУ «Клетинский ДС»**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Были обследованы 23 семьи.

### **Категории семей:**

Семьи с 1 ребёнком – 7 (32%)

Семьи с 2 детьми – 8 (14%)

Семьи с 3 и более детьми – 7 (32%)

### **Уровень образования родителей**

Высшее – 6 (27%)

Среднее-специальное – 12 (55%)

Среднее – 4 (18%)

### **Место работы родителей**

Государственная сфера, предприятия – 14 (64%)

Безработные и домохозяйки – 8 (36 %)

В целом для родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к воспитательно-образовательному процессу; большое желание дать ребёнку хорошее образование, подготовить его к обучению в школе, воспитать основы здорового образа жизни и организовать коррекцию имеющихся ограничений в здоровье.

### **Организация образовательного процесса**

Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социальное, коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях: совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

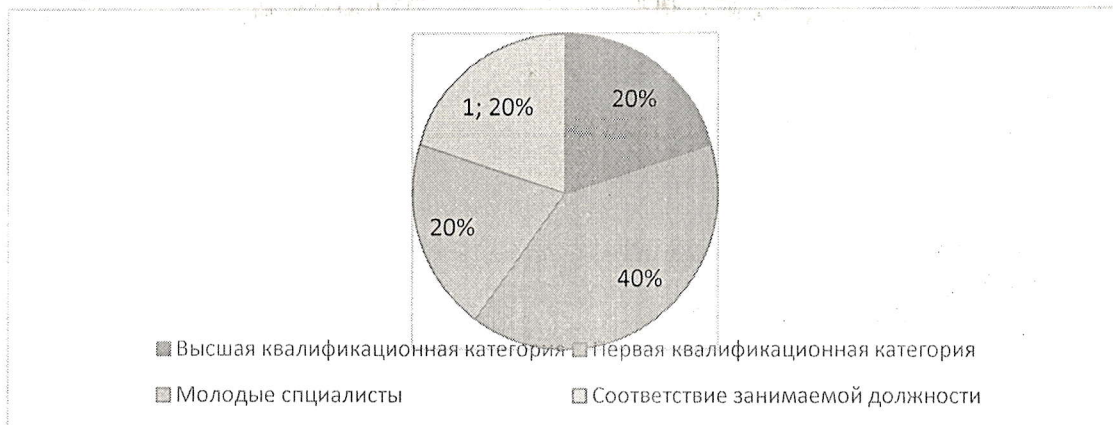
Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде: - непосредственно образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми); - образовательно-педагогической деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

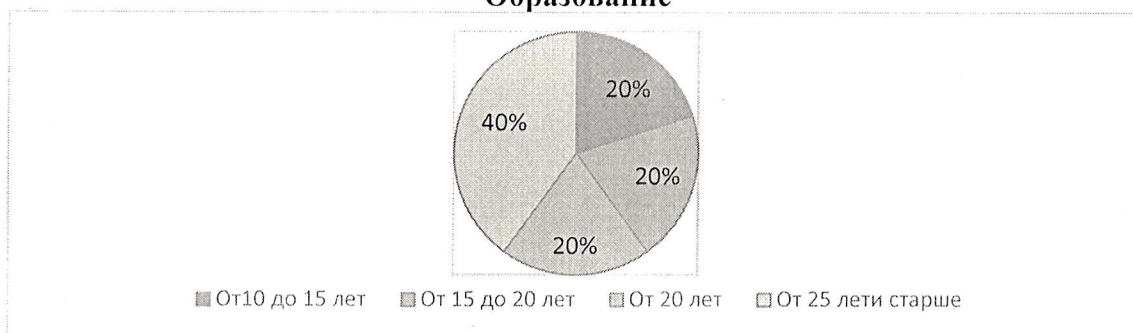
### **Кадровая характеристика**

Образовательный процесс осуществляют 5 педагогических работников: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляют медицинская сестра от ГБУ РО Касимовский ММЦ. Укомплектованность кадрами 100 %, вакансий – нет.

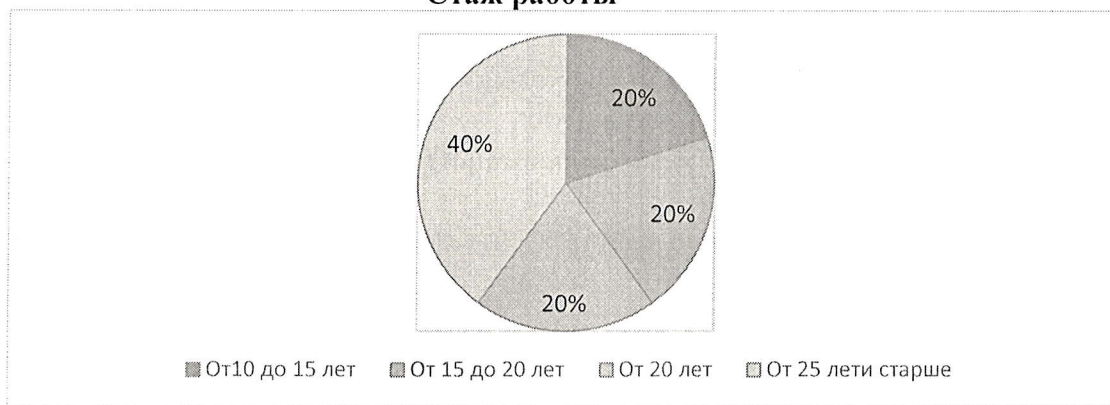
### **Квалификация**



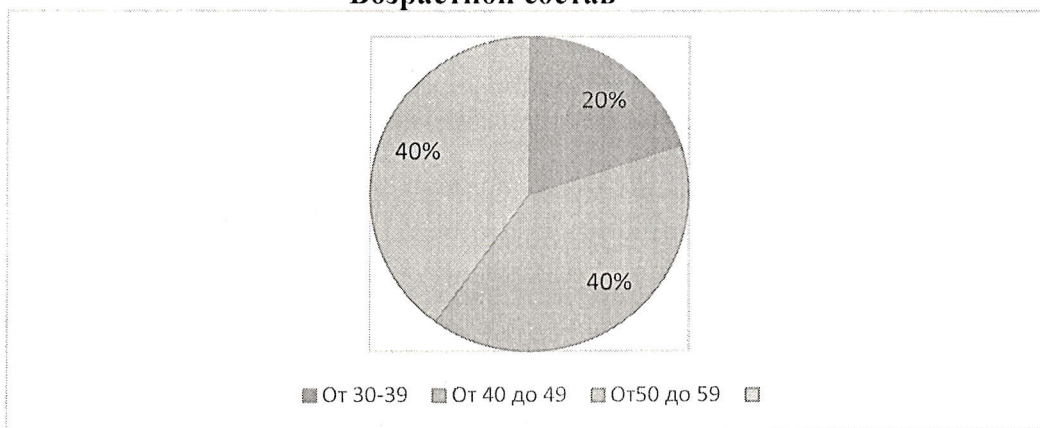
### Образование



### Стаж работы



### Возрастной состав





Стремление к профессиональному развитию и соответствию современным квалификационным стандартам побуждает педагогов к систематическому самообразованию: они изучают актуальные методические издания по психологии и педагогике.

С целью обмена опытом, полученным в процессе самообразования, каждый год проводятся круглые столы по темам:

- преемственность начальной школы и детского сада. Подготовка к школе;
- самообразование как одно из условий профессионального роста педагога.

Выполнение плана курсовой подготовки строго соответствует графику повышения квалификации. Участие в педагогических советах, методически объединениях и семинарах с использованием активных методов обучения становится для педагогов регулярной практикой. Подготовка к таким мероприятиям формирует устойчивую потребность в саморазвитии и непрерывном профессиональном и общекультурном самообразовании.

#### **Материально-техническая база**

Детский сад располагается в **отдельном двухэтажном здании** с собственной территорией (6 469 кв. м), площадь здания — 1 390 кв. м.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение всех задач детского сада — развивающих, воспитательных, оздоровительных. Среда гибкая, обновляется и адаптирована для свободного выбора деятельности детьми.

1. **Территория:** прогулочные участки для каждой возрастной группы, игровое и спортивное оборудование
2. **Основные помещения:** групповые, спальные и раздевальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, учебный класс, медицинский блок (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинеты администрации.
3. **Оснащённость:** мебель, игровое и спортивное оборудование, дидактический и познавательный материал, учебно-методическая литература (в соответствии с ФГОС ДО), технические средства обучения: проекторы, компьютеры, ноутбуки, оргтехника, музыкальный центр.
4. **Развивающая среда:** игровые зоны с разнообразием материалов (цвет, форма, материалы) для развития сенсорных способностей, уголки для развития речи и мышления, уголки дорожного движения и безопасности, выставки детских работ, информационные уголки для педагогов и родителей.
5. **Методический кабинет:** литература по всем разделам программы, компьютер, принтер.

#### **4. Концепция и стратегия развития**

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходит существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОУ корректируется, опираясь на изменения в законодательстве и социально-экономической жизни страны.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: повышение качества дошкольного образования в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка



Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью воспитанника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основными задачами развития выступают:

1. Создать условие для реализации качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
2. Внедрить инновационные технологии для формирования базовых навыков у дошкольников и укрепить ИКТ компетенции педагогов и управленцев.
3. Сделать дошкольное образование более открытым через вовлечение родителей в образовательное пространство ДОО.
4. Сформировать здоровьесберегающую среду для воспитанников и персонала.
5. Обновить материально техническую базу и предметно пространственную среду для эффективной реализации программы ДОО.

#### **5. План действий по реализации программы**

№ п/ п	Направления	Мероприятия развития	Период реализации, годы	риски
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	<b>2026 -2030</b>	Кадровые проблемы (текучка, выгорание); изменения в законодательстве; недостаток финансирования; сопротивление родителей.
1.	Программное обеспечение	Обновление образовательной программы и дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Внедрение инновационных, современных технологий, проективной деятельности. технологий, проективной деятельности.	<b>2026 -2030</b>	Дефицит оборудования и ПО; нехватка компетенций у педагогов; нагрузка на зрение и опорно-двигательный аппарат;

2.	Информационно-коммуникационные технологии	Внедрение инновационных технологий для формирования базовых навыков у дошкольников и укрепить ИКТ компетенции педагогов и управленцев.	2026 -2030	Недостаток финансирования сопротивление персонала, перегрузка детей технические сбо
3.	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2026 -2030	Низкая вовлечённость родителей здоровьесберегающие практики; устоявшиеся вредные привычки в семьях (питание, режим дня) недостаточная координация между учреждениями ДОУ
4.	Укрепление материальной и технической базы	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	2026 -2030	Недостаточная подготовка педагогов к работе с новым оборудованием; слабое вовлечение семей в создание среды.
5.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов.	2026 -2030	Отсутствие личной заинтересованности в профессиональном росте; сопротивление инновациям и новым методикам; недоверие к новым подходам со стороны родителей ли администрац

### 5.1 Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

**Цель:** создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Формирование, обновление базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ.	2026 - 2030	Заведующий
2	Обновление образовательной программы дошкольного образования ДООУ, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости	Заведующий
4	Развитие проектной деятельности, волонтерского движения и дополнительных образовательных услуг в ДООУ	2026 - 2030	Заведующий
5	Внедрение диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	2026 - 2030	Заведующий
6	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2026 - 2030	Заведующий
7	Анализ выполнения программы развития ДООУ	2029	Заведующий
8	Разработка новой программы развития на 2028-2031 годы.	2029-2030	Заведующий

Ожидаемый продукт: Наличие базы нормативных документов, регламентирующих



деятельность ДОУ

- Повышение качества образовательного процесса

### 5.2 Программное обеспечение

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий.

**Цель:** обучение педагогов ДОУ современным технологиям и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам дистанционного обучения и вовлечения семей в образовательную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Организация игровой и самостоятельной деятельности дошкольников с соблюдением требований ФГОС ДО.	2026 - 2030	Заведующий, воспитатели.
2	Создание программы взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках данной программы по сопровождению и консультированию семей воспитанников в том числе и в дистанционной форме	2026 - 2030	Заведующий, воспитатели.
3	Разработка комплекта методических материалов к программе взаимодействия с родителями.	2026 - 2030	Заведующий, воспитатели.
4	Разработка и внедрение программ дополнительного образования: «Учусь говорить», «Учусь читать», «Учусь писать»	2026 - 2030	Заведующий, воспитатели.

**Ожидаемый продукт:**

- Программы дополнительного образования: «Учусь говорить правильно», Программа взаимодействия ДОУ и семьи.

**Социальный эффект:**

- Повышение качества взаимодействия с родителями, Воспитание социально-коммуникативной культуры детей и качественная подготовка к школьному обучению в рамках реализации программ дополнительного образования.

### 5.3. ИКТ

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

**Цель:** создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы обеспечивающей:

- ✓ повышение качества образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала;
- ✓ создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

**Задачи:**

1. Формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса.
2. Обновление содержания образования на основе внедрения информационных технологий.
3. Предоставление всем субъектам образовательного процесса средств доступа к глобальным информационным ресурсам.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Использование ИКТ в регламентированной и нерегламентированной деятельности с детьми в соответствии с Сан ПиН	2026 - 2030	Заведующий
3	Использование ИКТ в проведении досуговой деятельности, праздников и других мероприятий с дошкольниками.	2026 - 2030	Заведующий
4	Создание и ведение электронных документов в воспитательно-образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2026 - 2030	Заведующий
5	Повышение квалификации педагогов на курсах по тематике использования ИКТ в образовательном процессе	2026 - 2030	Заведующий
6	Систематизация и хранение видеоматериалов по различным мероприятиям в сети RuTube	2026 - 2030	Заведующий
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2026 - 2030	Заведующий
9	Изменение и пополнение сайта ДОУ.	2026 - 2030	Заведующий, педагоги



10	Использование ИКТ для работы с родителями.	2026 - 2030	Заведующий, педагоги
----	--	-------------	----------------------

**Ожидаемый продукт:**

- Использование ИКТ в образовательной деятельности.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.
- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
- Создание информационного банка программно-методических средств обучения.

**Социальный эффект:**

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в образовательных мероприятиях города, области посредством сети Internet.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

#### 5.4.Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** необходимость сохранения и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2026 - 2030	Заведующий
2	Внедрение новых форм работы в рамках здоровьесбережения;	2026 - 2030	Заведующий

3	Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.	2026 - 2030	Заведующий
4	Организация совместного проведения с родителями валеологических мероприятий	2026 - 2030	Заведующий
5	Периодическое оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Сохраним здоровье вместе» и т.п. Организации конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2026 - 2030	Заведующий
6	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2026 - 2030	Заведующий
7	Осуществлять наблюдение за физическим развитием детей дошкольного возраста.	2026 - 2030	Медсестра
8	Осуществлять углубленный медицинский осмотр	2026 - 2030	Медсестра
9	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение	2026 - 2030	Медсестра
10	Контроль выполнения оздоровительных мероприятий: - утренняя гимнастика; физминутки; гимнастика после сна; физкультурная деятельность; - лечебно-профилактические мероприятия.	2026 - 2030	Заведующий, Медсестра
11	Пополнение необходимым спортивным оборудованием.	2026 - 2030	Заведующий, Медсестра
12	Использование в образовательном процессе оздоровительных технологий: - Игровой стретчинг - Фитонцид-терапия - Игровой самомассаж - Релаксация - Цветотерапия и др.	2026 - 2030	Заведующий, Медсестра, Педагоги.

13	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в детском саду через: - соблюдении техники безопасности на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ	2025 - 2027	Заведующий, педагоги
<p>Ожидаемый продукт: - Программа валеологических мероприятий с родителями</p> <p>Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</li> <li>• Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.</li> <li>• Введение оптимального режима дня с учетом активного отдыха детей.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы детского сада.</li> </ul>			



### 5.5. Кадровая политика

**Проблема:** Недостаточный потенциал педагогов к работе в инновационном режиме в ИКТ компетентности.

**Цель:** Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации интегрированной модели воспитательно- образовательного процесса, через непрерывное повышение уровня общей и педагогической культуры педагогов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ, повышения уровня ИКТ компетентности педагогов. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.
3. Повысить мотивацию педагогов для использования ИКТ в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Обновление локальных актов и должностных инструкций.	2026 - 2030	Заведующий
2	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2026 - 2030	Заведующий
3	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2026 - 2030	Заведующий, педагоги
4	Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	2026 - 2030	Заведующий, педагоги
5	Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в районных методических мероприятиях.	2026 - 2030	Заведующий, педагоги
6	Открытые мероприятия для педагогов ДОУ и РМО.	2026 - 2030	Заведующий, педагоги
7	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».	2026 - 2030	Заведующий, педагоги
8	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2026 - 2030	Заведующий
9	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2026 - 2030	Заведующий
10	Обучение педагогов работе с интерактивным оборудованием, программами обработки фото и видео, написание текстов к новостным постам.	2026 - 2030	Заведующий

**Ожидаемый продукт:**

- Диагностические карты профессионального мастерства педагогов.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Использование в работе педагогов ИКТ. ИКТ-продукты педагогов.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

## **Ожидаемые результаты Программы**

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду высокую конкурентноспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

### **Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:**

Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.

Локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций

Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**В ДОО обеспечивается сопровождение воспитательно-образовательного процесс** через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта к программе дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительным программам ДОО. Кроме того качественная методическая работа в ДОО будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

### **Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:**

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.

